

## 二年级（下）期末专项总复习——课内阅读四

### 《枫树上的喜鹊》

今天早上,太阳从渡口对岸山冈后面升上来了,我看见喜鹊阿姨站在窝边,指着上升的太阳,问喜鹊弟弟:“鹊!鹊鹊鹊?”

我懂得,她问话的意思是:“看!那是什么?”

喜鹊弟弟一齐快乐地回答:“鹊!鹊鹊!鹊鹊鹊!”

我懂得,喜鹊弟弟很快给出了答案:“妈妈,那是太阳!太阳升上来了!”

我真高兴啊!

1.请你写出下列词语的近义词和反义词。

快乐      近义词(      )      反义词(      )

2.“我看见喜鹊阿姨站在窝边,指着上升的太阳,问喜鹊弟弟:鹊!鹊鹊鹊?”这句话的意思是什么?请在文中用“\_\_\_\_\_”画出来。

3.“喜鹊弟弟一齐快乐地回答:“鹊!鹊鹊!鹊鹊鹊!”这句话的意思是:

---

### 《我是一只小虫子》

早上醒来,我在摇摇晃晃的草叶上(      )懒腰,用一颗露珠把脸(      )干净,把细长的触须(      )得亮亮的。如果能小心地跳到狗的身上,我们就可以到很远的地方去旅行。这可是免费的特快列车呀!

1.在括号里填上恰当的动词。

2.用下面的词语写句子。

如果能小心地跳到狗的身上,我们就可以到很远的地方去旅行。

如果……就……

---

3. 画横线的句子写出了小虫子( )的样子。

A. 早起时

B. 睡觉时

### 《小马过河》

小马驮起口袋,飞快地往磨(mó mò)坊(fáng fāng)跑去。跑着跑着,一条小河挡住了去路,河水哗哗地流着。小马为难了,心想:我能不能过去呢?如果妈妈在身边,问问她该怎么办,那多好啊!可是他离家已经很远了。

1. 给加点字选择正确的读音。

磨(mó mò)

坊(fáng fāng)

2. 照样子,写拟声词。

例:哗哗 ( ) ( ) ( )

3. 小马为什么为难了?

---

### 《雷雨》

满天的乌云,黑沉沉地( )下来。树上的叶子一动不动,蝉一声也不叫。

忽然一阵大风,吹得树枝乱摆。一只蜘蛛从网上( )下来,逃

走了。

闪电越来越亮,雷声越来越响

哗,哗,哗,雨下起来了

雨越下越大。往窗外望去,树啊,房子啊,都看不清了。

渐渐地,渐渐地,雷声小了,雨声也小了。

1. 从文中找出一个 ABB 式的词语: \_\_\_\_\_并用这个词语也写一个句子。

---

2. 根据提示,把文中括号里填上恰当的词语。

(1) 垂 (2) 压

3. “哗,哗,哗”是表示下雨的象声词,类似的词语还有\_\_\_\_\_

4. 选文中写了哪两种动物,用“\_\_\_\_\_”画出它们的名字。

5. 选文中哪句话写出了当时天气的闷热? ( )

A. 忽然一阵大风,吹得树枝乱摆。

B. 树上的叶子一动不动,蝉一声也不叫。

### 《大象的耳朵》

大象也不安起来,他自言自语地说:“他们都这么说,是不是我的耳朵真的有毛病啦?我得让我的耳朵竖起来。”

怎样才能让耳朵竖起来呢?

每天,大象站着睡觉的时候,就用两根竹竿把耳朵撑起来。

可是,大象的耳朵眼儿里,经常有小虫子飞进去,还在里面跳舞,

吵得他又头痛,又心烦。

最后,大象还是把他的耳朵放了下来。这样,虫子飞不进去了。有虫子来的话,大象只要把他的大耳朵一扇,就能把他们赶走。

1. “扇”是一个多音字,在文中读( ),它还有一个读音是( )

组词——( )

2. 大象自言自语说明( )

A. 大象喜欢自己和自己说话。

B. 大象也怀疑自己的耳朵有问题了。

C. 大象没有朋友,只能自己和自己说话。

3. 大象是怎样让耳朵竖起来的?耳朵竖起来后给他带来了哪些烦恼?

---

---

答案

《枫树上的喜鹊》

1. 高兴 痛苦
2. 看!那是什么?
3. 妈妈,那是太阳!太阳升上来了!

《我是一只小虫子》

1. 伸 洗 擦
2. 如果明天不下雨,我们全家就去公园赏荷。
3. A

《小马过河》

1. mò fáng
2. 啦啦 呼呼
3. 因为一条小河挡住了小马的去路,他想问问妈妈能不能过河,但是已经离家很远了。

《雷雨》

1. 黑沉沉 傍晚时分,太阳落山了,天黑沉沉的。
2. (2)(1)
3. 咚,咚,咚 唰,唰唰 吱,吱,吱
4. 蝉 蜘蛛
5. B

《大象的耳朵》

1. shān shàn 扇子

2. B

3. 用两根竹竿把耳朵撑起来的。经常有小虫子飞进去,还在里面跳舞,吵得他又头痛,又心烦。